|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ansökan om specialistkompetens med dispens från handledningMental hälsa Gäller för ansökan enligt Specialistordning från och med 2022 | | |
| Förnamn, Efternamn: | | Medlemsnummer, Fysioterapeuterna: |
| Personnr (endast för dig som inte är medlem): | | Telefonnr (endast för dig som inte är medlem): |
| Adress, postnummer, postort (endast för dig som inte är medlem): | | |
| Arbetsplats: | | |
| Privat e-post: | | |
| **GRUNDEXAMEN: KANDIDATEXAMEN** | | |
| Examensår | Universitet/högskola: | |
| **MAGISTER/MASTER/LICENTIAT/DOKTORSEXAMEN** | | |
| Magisterexamen eller högre, samt examensår: | | |
| Universitet/högskola: | | |
| **VID EVENTUELL TIDIGARE ERHÅLLEN SPECIALISTKOMPETENS** | | |
| Ange specialistområde här: | | |
| **BILAGOR TILL SPECIALISTANSÖKAN** | | |
| Bilaga 1: Tjänstgöringsintyg (om flera tjänstgöringar, specificera intyg som 1a, 1b, osv.)  Bilaga 2: Intyg på genomförda kurser/utbildningar (om flera kurser genomförts, specificera intyg som 2a, 2b, osv.)  Bilaga 3: Intyg på genomförda auskultationer (om flera auskultationer genomförts, specificera intyg som 3a, 3b, osv)  Bilaga 4: Intyg på kvalitets- och förbättringsarbete  Bilaga 5: Kopia på examensbevis (magister eller högre examen) | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **UNDERSKRIFTER** | |
| **Underskrift av sökande:** | Ort och datum |

## I. Lärandemål allmänna kompetenser

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lärandemål | Genomförda utbildningsaktiviteter för måluppfyllelse  Lista här de utbildningsaktiviteter som du vill åberopa, det kan tex vara klinisk tjänstgöring kurser, annan teoretisk fördjupning, auskultationer etc. | Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter  Gör en förteckning över de intyg du kommer att bifoga för lärandemålet. Observera att du endast behöver intyg för följande utbildningsaktiviteter: Klinisk tjänstgöring, auskultationer och kurser. OBS: Ett och samma intyg kan åberopas för flera mål. Var noga med att numrera intygen. Exempelvis Tjänstgöringsintyg 1a, kursintyg 2c etc. |
| Mål A. Medicinsk vetenskap  Specialistfysioterapeuten ska:   * behärska att kritiskt granska och värdera vetenskapliga texter * uppvisa ett vetenskapligt förhållningssätt till rutiner och arbetssätt i det dagliga arbetet * kunna använda olika vetenskapliga kunskapskällor i sitt dagliga arbete |  |  |
| Mål B. Medarbetarskap, ledarskap och pedagogik  Specialistfysioterapeuten ska:   * ha kompetens att leda arbetet med kontinuerligt lärande bland fysioterapeuter * ha kompetens att handleda medarbetare och studenter * ha kompetens att planera och genomföra undervisning * ha kompetens att arbeta i interprofessionella team |  |  |
| Mål C. Personcentrerad vård, etik, mångfald och jämlikhet:  Specialistfysioterapeuten ska:   * ha kompetens att bemöta människor som unika personer och med respekt oberoende av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder * kunna identifiera och hantera etiska problem och analysera dessa på ett strukturerat sätt * kunna hantera värdekonflikter i det dagliga arbetet * ha kompetens att möta personer utsatta för våld i nära relationer |  |  |
| Mål D. Systematiskt kvalitets- och patientsäkertsarbete:  Specialistfysioterapeuten ska:   * kritiskt kunna granska den egna verksamheten och kunna genomföra en risk- och händelseanalys * systematiskt kunna arbeta för integrering av nya, åtgärder, processer, rutiner och tekniker och metoder i det dagliga hälso- och sjukvårdsarbetet |  |  |
| Mål E. Hälsofrämjande arbete:  Specialistfysioterapeuten ska:   * behärska att vägleda patienter i frågor om levnadsvanor i sjukdomsförebyggande och behandlande syfte eller för att förbättra sjukdomsprognos * ha fördjupad kunskap inom beteendemedicin och beteendemedicinska tillämpningar i prevention, bedömning och behandling |  |  |
| Mål F. Läkemedel;  Specialistfysioterapeuten ska:   * kunna förhålla sig till förekommande läkemedel i relation till fysioterapeutiska interventioner |  |  |

## II. Lärandemål för specialistområdet Mental hälsa

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lärandemål | Genomförda utbildningsaktiviteter för måluppfyllelse  Lista här de utbildningsaktiviteter som du vill åberopa, det kan tex vara klinisk tjänstgöring kurser, annan teoretisk fördjupning, auskultationer etc. | Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter  Gör en förteckning över de intyg du kommer att bifoga för lärandemålet. Observera att du endast behöver intyg för följande utbildningsaktiviteter: Klinisk tjänstgöring, auskultationer och kurser. OBS: Ett och samma intyg kan åberopas för flera mål. Var noga med att numrera intygen. Exempelvis Tjänstgöringsintyg 1a, kursintyg 2c etc. |
| Mål A. Teoretisk förståelse inom fysiologi, psykologi kopplat till fysisk och psykisk hälsa  Specialistfysioterapeuten ska:   * ha fördjupade kunskaper om kroppsliga och psykiska funktionsnedsättningar som kan uppkomma vid psykisk ohälsa och psykosomatiska besvär * kunna tillämpa ett biopsykosocialt förhållningssätt vid undersökning och behandling * ha kunskap om olika teoribildningar inom psykologi, neurovetenskap och beteendemedicin * ha kunskap om de vanligaste psykiatriska diagnoserna samt differentialdiagnostik mellan somatiska och psykiatriska sjukdomar/tillstånd * ha kunskap om kris, krishantering och trauma |  |  |
| Mål B. Psykomotoriska funktioner, kroppsmedvetande och fysiologiska regleringsmekanismer  Specialistfysioterapeuten ska:   * genom eget övande utveckla en fördjupad kroppsmedvetenhet * ha kunskap om kroppsmedvetenhetens betydelse för hälsa och ohälsa * ha kunskap om kroppsmedvetenhetens betydelse för reflektionsförmåga * ha kunskap om hur autonom och emotionell reglering kan kopplas till kroppsmedvetande och psykomotoriska funktioner |  |  |
| Mål C. Samtalsmetodik och processinriktat arbetssätt  Specialistfysioterapeuten ska:   * kunna tillämpa ett terapeutiskt förhållningssätt och processorienterat behandlingsarbete med kroppsorienterad metodik * kunna tillämpa samtalsmetodik i behandlingsarbetet och ha förståelse för ickeverbal kommunikation och kunna göra etiska överväganden * ha grundläggande kunskap om olika psykoterapeutiska behandlingsmetoder |  |  |
| Mål D. Bedömning och utvärdering  Specialistfysioterapeuten ska:   * behärska metoder för bedömning och utvärdering av kroppsmedvetenhet, psykomotoriska funktioner och störningar samt förmåga till autonom och emotionell reglering hos barn och vuxna |  |  |
| Mål E. Kroppsorienterade interventioner  Specialistfysioterapeuten ska:   * behärska olika fysioterapeutiska interventioner inriktade mot psykomotoriska funktioner, autonom reglering, kroppskännedom, och beteendeförändring för att kunna planera, dosera och genomföra behandling på individ- och gruppnivå gällande barn och vuxna med psykisk ohälsa * behärska dosering och planering av fysisk  träning och fysisk aktivitet som förebyggande åtgärd så väl som behandlingsåtgärd vid olika psykiska tillstånd utifrån patientens psykomotoriska funktionsnivå |  |  |
| Mål F. Diagnosspecifik kunskap utifrån ett fysioterapeutiskt perspektiv  Specialistfysioterapeuten ska:   * behärska att bedöma och behandla personer med olika former av psykisk och psykosomatisk ohälsa såsom: * stressrelaterad ohälsa * depressions- och ångestproblematik * långvarig smärta * affektiva sjukdomar och psykossjukdomar * ätstörningar * neuropsykiatriska diagnoser * PTSD (posttraumatisk stressyndrom) och ME/CFS (Myalgic Encephalomyelitis/­Chronic Fatigue Syndrome) och liknande tillstånd |  |  |

Jag har läst och intygar att sökande uppfyller de allmänna och specifika lärandemålen.

…………………………………………………………………………………………  
Underskrift av specialistkompetent fysioterapeutkollega, senior fysioterapeutkollega eller verksamhetschef.

Datum:

Namnförtydligande:

Titel:

Telefon:

E-post:

# Reflektion över din professionella utveckling som fysioterapeut/sjukgymnast inom specialistområdet.

|  |
| --- |
| Reflektera kortfattat (max 2 sidor)över ditt eget lärande och din kliniska professionella utveckling som fysioterapeut inom specialistområdet.   * Vad har varit viktigt och av stor betydelse för din kliniska och professionella utveckling inom specialistområdet? * Ge *konkreta exempel* på det utifrån ditt kliniska arbete och kliniska erfarenheter. Exempelvis specifika samarbeten som du har haft/har, team, nätverk du har ingått i/ingår i, gärna nämna personer, mentorer, arbete med seniora fysioterapeutkollegor, metodhandledning du fått, det kollegiala erfarenhetsutbytet som du har haft/har i det dagliga arbetet med mera. |
|  |

## Sammanställning av kurser med och utan högskolepoäng, workshops och konferenser med mera.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Årtal | Kurser med högskolepoäng | Antal poäng |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Årtal | **Fortbildning genom övriga kurser, workshops, internutbildning och konferenser** | **Längd** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Sammanställning av klinisk tjänstgöring**

Lista och beskriv dina kliniska tjänstgöringar, som leg. fysioterapeut fram till ansökningsdatumet. Inkludera även eventuella perioder av tjänstledighet, forskningsledighet, föräldraledighet, sjukskrivning etc. i tabellen, som markeras med röd teckenfärg samt subtraheras från total antal månader i summeringen.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Period (årtal)** | Befattning | Ange arbetsplats och enhet samt beskriv dina arbetsuppgifter, patientgrupper, åldersbredd samt skador/diagnoser.Ange även eventuella perioder av ledigheter från pågående tjänst. | **Antal månader** | **Anställnings­grad %** | **Summa månader** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Total tjänstgöring** | | | | |  |

**Dispensansökans innehåll intygas av**

…………………………………………………………………………………………………………  
Sökandes underskrift, datum