|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ansökan om specialistkompetens med dispens från handledningPediatrik Gäller för ansökan enligt Specialistordning från och med 2022 | | |
| Förnamn, Efternamn: | | Medlemsnummer, Fysioterapeuterna: |
| Personnr (endast för dig som inte är medlem): | | Telefonnr (endast för dig som inte är medlem): |
| Adress, postnummer, postort (endast för dig som inte är medlem): | | |
| Arbetsplats: | | |
| Privat e-post: | | |
| **GRUNDEXAMEN: KANDIDATEXAMEN** | | |
| Examensår | Universitet/högskola: | |
| **MAGISTER/MASTER/LICENTIAT/DOKTORSEXAMEN** | | |
| Magisterexamen eller högre, samt examensår: | | |
| Universitet/högskola: | | |
| **VID EVENTUELL TIDIGARE ERHÅLLEN SPECIALISTKOMPETENS** | | |
| Ange specialistområde här: | | |
| **BILAGOR TILL SPECIALISTANSÖKAN** | | |
| Bilaga 1: Tjänstgöringsintyg (om flera tjänstgöringar, specificera intyg som 1a, 1b, osv.)  Bilaga 2: Intyg på genomförda kurser/utbildningar (om flera kurser genomförts, specificera intyg som 2a, 2b, osv.)  Bilaga 3: Intyg på genomförda auskultationer (om flera auskultationer genomförts, specificera intyg som 3a, 3b, osv)  Bilaga 4: Intyg på kvalitets- och förbättringsarbete  Bilaga 5: Kopia på examensbevis (magister eller högre examen) | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **UNDERSKRIFTER** | |
| **Underskrift av sökande:** | Ort och datum |

## I. Lärandemål allmänna kompetenser

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lärandemål | Genomförda utbildningsaktiviteter för måluppfyllelse  Lista här de utbildningsaktiviteter som du vill åberopa, det kan tex vara klinisk tjänstgöring kurser, annan teoretisk fördjupning, auskultationer etc. | Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter  Gör en förteckning över de intyg du kommer att bifoga för lärandemålet. Observera att du endast behöver intyg för följande utbildningsaktiviteter: Klinisk tjänstgöring, auskultationer och kurser. OBS: Ett och samma intyg kan åberopas för flera mål. Var noga med att numrera intygen. Exempelvis Tjänstgöringsintyg 1a, kursintyg 2c etc. |
| Mål A. Medicinsk vetenskap  Specialistfysioterapeuten ska:   * behärska att kritiskt granska och värdera vetenskapliga texter * uppvisa ett vetenskapligt förhållningssätt till rutiner och arbetssätt i det dagliga arbetet * kunna använda olika vetenskapliga kunskapskällor i sitt dagliga arbete |  |  |
| Mål B. Medarbetarskap, ledarskap och pedagogik  Specialistfysioterapeuten ska:   * ha kompetens att leda arbetet med kontinuerligt lärande bland fysioterapeuter * ha kompetens att handleda medarbetare och studenter * ha kompetens att planera och genomföra undervisning * ha kompetens att arbeta i interprofessionella team |  |  |
| Mål C. Personcentrerad vård, etik, mångfald och jämlikhet:  Specialistfysioterapeuten ska:   * ha kompetens att bemöta människor som unika personer och med respekt oberoende av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder * kunna identifiera och hantera etiska problem och analysera dessa på ett strukturerat sätt * kunna hantera värdekonflikter i det dagliga arbetet * ha kompetens att möta personer utsatta för våld i nära relationer |  |  |
| Mål D. Systematiskt kvalitets- och patientsäkertsarbete:  Specialistfysioterapeuten ska:   * kritiskt kunna granska den egna verksamheten och kunna genomföra en risk- och händelseanalys * systematiskt kunna arbeta för integrering av nya, åtgärder, processer, rutiner och tekniker och metoder i det dagliga hälso- och sjukvårdsarbetet |  |  |
| Mål E. Hälsofrämjande arbete:  Specialistfysioterapeuten ska:   * behärska att vägleda patienter i frågor om levnadsvanor i sjukdomsförebyggande och behandlande syfte eller för att förbättra sjukdomsprognos * ha fördjupad kunskap inom beteendemedicin och beteendemedicinska tillämpningar i prevention, bedömning och behandling |  |  |
| Mål F. Läkemedel;  Specialistfysioterapeuten ska:   * kunna förhålla sig till förekommande läkemedel i relation till fysioterapeutiska interventioner |  |  |

## II. Lärandemål för specialistområdet Pediatrik

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lärandemål | Genomförda utbildningsaktiviteter för måluppfyllelse  Lista här de utbildningsaktiviteter som du vill åberopa, det kan tex vara klinisk tjänstgöring kurser, annan teoretisk fördjupning, auskultationer etc. | Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter  Gör en förteckning över de intyg du kommer att bifoga för lärandemålet. Observera att du endast behöver intyg för följande utbildningsaktiviteter: Klinisk tjänstgöring, auskultationer och kurser. OBS: Ett och samma intyg kan åberopas för flera mål. Var noga med att numrera intygen. Exempelvis Tjänstgöringsintyg 1a, kursintyg 2c etc. |
| Mål A. Motorisk utveckling  Specialistfysioterapeuten ska:   * ha väsentligen fördjupade kunskaper om barns och ungdomars normala utveckling vad gäller sensomotorisk, perceptuell och emotionell utveckling samt barnets förväntade kognitiva och sociala utveckling * använda och anpassa evidensbaserade metoder, samt utifrån barn/ungdomars förutsättningar och behov- bedöma, mäta, behandla och utvärdera behandling av förväntade motoriska färdigheter |  |  |
| Mål B. Analys av funktionsförmåga  Specialistfysioterapeuten ska:   * ha väsentligen fördjupade kunskaper att analysera barnets/ungdomens fysiska funktionsförmåga enligt ICF. Analysen ska ske med hänsyn till barn och ungdomar med sjukdomar, skador och funktionsnedsättningar samt hur det påverkar barnet/ungdomen under uppväxten och adolescensen * använda och anpassa evidensbaserade metoder, utifrån barnets/ungdomens behov och förutsättningar, för att bedöma, mäta, behandla och utvärdera behandling av rörelseförutsättningar, rörelseförmåga och rörelsebeteende |  |  |
| Mål C. Motorisk kontroll och inlärning  Specialistfysioterapeuten ska:   * ha väsentligen fördjupad teoretisk kunskap om teorier och modeller inom rörelsevetenskap relaterat till motorisk kontroll och motorisk inlärning * behärska att systematiskt integrera dessa kunskaper vid undersökning, bedömning, behandling och uppföljning av barnets/den unges rörelseförutsättningar, -förmågor och -beteende |  |  |
| Mål D. Anpassad fysisk aktivitet och träning  Specialistfysioterapeuten ska:   * ha en väsentligen fördjupad kunskap om hur fysisk aktivitet och träning påverkar barn och ungdomar med och utan funktionsnedsättning * behärska att kreativt stimulera fysisk funktion och träning med hänsyn till ålder och eventuella funktionsnedsättningar (fysiska, intellektuella, neuropsykiatriska, psykiska) |  |  |
| Mål E. Hjärta- och lungfunktion  Specialistfysioterapeuten ska:   * ha kunskap/kännedom om den normala utvecklingen och de mest förekommande sjukdomarna/skadorna i hjärt- och lungfunktion hos barn och unga * behärska att integrera dessa kunskaper vid fysioterapeutiska insatser hos barn och unga med nedsatt hjärt-lungfunktion |  |  |
| Mål F. Neurologi  Specialistfysioterapeuten ska:   * ha kunskap/kännedom om den normala neurologin och skador i nervsystemet * behärska att integrera dessa kunskaper vid fysioterapeutiska insatser hos barn och unga med sjukdom och skada i nervsystemet |  |  |
| Mål G. Ortopedi  Specialistfysioterapeuten ska:   * ha kunskaper/kännedom om den normala muskuloskeletala utvecklingen och biomekanik samt de mest förekommande ortopediska sjukdomarna/skadorna hos barn och unga * behärska att integrera dessa kunskaper vid fysioterapeutiska insatser hos barn och unga med ortopediska sjukdomarna/skador |  |  |
| Mål H. Smärta  Specialistfysioterapeuten ska:   * ha fördjupad kunskap om smärtfysiologi, smärtans psykologi och smärtlindring relaterat till barn och unga * behärska att systematiskt integrera dessa kunskaper vid smärtbehandling hos barn och unga |  |  |
| Mål I. Hjälpmedel och farmakologi  Specialistfysioterapeuten ska:   * kunna bedöma behovet av, ordinera, prova ut samt följa upp användandet av tekniska och ortopedtekniska hjälpmedel förekommande inom verksamhetsområdet, ändamålsenligt efter barnets behov * ha kännedom om farmakologisk behandling av barn och unga och dess påverkan på fysioterapeutiska interventioner |  |  |
| Mål J. Handledning och samverkan  Specialistfysioterapeuten ska:   * handleda personer/nätverket runt barnet ungdomen så att de kan främja dess utveckling och hälsa * vid behov kunna använda alternativ kompletterande kommunikation med berörda parter * kunna samverka med alla olika intressenter runt barnen. Tex skola, korttidsboende, socialtjänsten, andra vårdgivare, föräldrar |  |  |

Jag har läst och intygar att sökande uppfyller de allmänna och specifika lärandemålen.

…………………………………………………………………………………………  
Underskrift av specialistkompetent fysioterapeutkollega, senior fysioterapeutkollega eller verksamhetschef.

Datum:

Namnförtydligande:

Titel:

Telefon:

E-post:

# Reflektion över din professionella utveckling som fysioterapeut/sjukgymnast inom specialistområdet.

|  |
| --- |
| Reflektera kortfattat (max 2 sidor)över ditt eget lärande och din kliniska professionella utveckling som fysioterapeut inom specialistområdet.   * Vad har varit viktigt och av stor betydelse för din kliniska och professionella utveckling inom specialistområdet? * Ge *konkreta exempel* på det utifrån ditt kliniska arbete och kliniska erfarenheter. Exempelvis specifika samarbeten som du har haft/har, team, nätverk du har ingått i/ingår i, gärna nämna personer, mentorer, arbete med seniora fysioterapeutkollegor, metodhandledning du fått, det kollegiala erfarenhetsutbytet som du har haft/har i det dagliga arbetet med mera. |
|  |

## Sammanställning av kurser med och utan högskolepoäng, workshops och konferenser med mera.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Årtal | Kurser med högskolepoäng | Antal poäng |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Årtal | **Fortbildning genom övriga kurser, workshops, internutbildning och konferenser** | **Längd** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Sammanställning av klinisk tjänstgöring**

Lista och beskriv dina kliniska tjänstgöringar, som leg. fysioterapeut fram till ansökningsdatumet. Inkludera även eventuella perioder av tjänstledighet, forskningsledighet, föräldraledighet, sjukskrivning etc. i tabellen, som markeras med röd teckenfärg samt subtraheras från total antal månader i summeringen.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Period (årtal)** | Befattning | Ange arbetsplats och enhet samt beskriv dina arbetsuppgifter, patientgrupper, åldersbredd samt skador/diagnoser.Ange även eventuella perioder av ledigheter från pågående tjänst. | **Antal månader** | **Anställnings­grad %** | **Summa månader** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Total tjänstgöring** | | | | |  |

**Dispensansökans innehåll intygas av**

…………………………………………………………………………………………………………  
Sökandes underskrift, datum