|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ansökan om specialistkompetens med dispens från handledningReumatologi Gäller för ansökan enligt Specialistordning från och med 2022 | | |
| Förnamn, Efternamn: | | Medlemsnummer, Fysioterapeuterna: |
| Personnr (endast för dig som inte är medlem): | | Telefonnr (endast för dig som inte är medlem): |
| Adress, postnummer, postort (endast för dig som inte är medlem): | | |
| Arbetsplats: | | |
| Privat e-post: | | |
| **GRUNDEXAMEN: KANDIDATEXAMEN** | | |
| Examensår | Universitet/högskola: | |
| **MAGISTER/MASTER/LICENTIAT/DOKTORSEXAMEN** | | |
| Magisterexamen eller högre, samt examensår: | | |
| Universitet/högskola: | | |
| **VID EVENTUELL TIDIGARE ERHÅLLEN SPECIALISTKOMPETENS** | | |
| Ange specialistområde här: | | |
| **BILAGOR TILL SPECIALISTANSÖKAN** | | |
| Bilaga 1: Tjänstgöringsintyg (om flera tjänstgöringar, specificera intyg som 1a, 1b, osv.)  Bilaga 2: Intyg på genomförda kurser/utbildningar (om flera kurser genomförts, specificera intyg som 2a, 2b, osv.)  Bilaga 3: Intyg på genomförda auskultationer (om flera auskultationer genomförts, specificera intyg som 3a, 3b, osv)  Bilaga 4: Intyg på kvalitets- och förbättringsarbete  Bilaga 5: Kopia på examensbevis (magister eller högre examen) | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **UNDERSKRIFTER** | |
| **Underskrift av sökande:** | Ort och datum |

## I. Lärandemål allmänna kompetenser

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lärandemål I | Genomförda utbildningsaktiviteter för måluppfyllelse  Lista här de utbildningsaktiviteter som du vill åberopa, det kan tex vara klinisk tjänstgöring kurser, annan teoretisk fördjupning, auskultationer etc. | Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter  Gör en förteckning över de intyg du kommer att bifoga för lärandemålet. Observera att du endast behöver intyg för följande utbildningsaktiviteter: Klinisk tjänstgöring, auskultationer och kurser. OBS: Ett och samma intyg kan åberopas för flera mål. Var noga med att numrera intygen. Exempelvis Tjänstgöringsintyg 1a, kursintyg 2c etc. |
| Mål A. Medicinsk vetenskap  Specialistfysioterapeuten ska:   * behärska att kritiskt granska och värdera vetenskapliga texter * uppvisa ett vetenskapligt förhållningssätt till rutiner och arbetssätt i det dagliga arbetet * kunna använda olika vetenskapliga kunskapskällor i sitt dagliga arbete |  |  |
| Mål B. Medarbetarskap, ledarskap och pedagogik  Specialistfysioterapeuten ska:   * ha kompetens att leda arbetet med kontinuerligt lärande bland fysioterapeuter * ha kompetens att handleda medarbetare och studenter * ha kompetens att planera och genomföra undervisning * ha kompetens att arbeta i interprofessionella team |  |  |
| Mål C. Personcentrerad vård, etik, mångfald och jämlikhet:  Specialistfysioterapeuten ska:   * ha kompetens att bemöta människor som unika personer och med respekt oberoende av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder * kunna identifiera och hantera etiska problem och analysera dessa på ett strukturerat sätt * kunna hantera värdekonflikter i det dagliga arbetet * ha kompetens att möta personer utsatta för våld i nära relationer |  |  |
| Mål D. Systematiskt kvalitets- och patientsäkertsarbete:  Specialistfysioterapeuten ska:   * kritiskt kunna granska den egna verksamheten och kunna genomföra en risk- och händelseanalys * systematiskt kunna arbeta för integrering av nya, åtgärder, processer, rutiner och tekniker och metoder i det dagliga hälso- och sjukvårdsarbetet |  |  |
| Mål E. Hälsofrämjande arbete:  Specialistfysioterapeuten ska:   * behärska att vägleda patienter i frågor om levnadsvanor i sjukdomsförebyggande och behandlande syfte eller för att förbättra sjukdomsprognos * ha fördjupad kunskap inom beteendemedicin och beteendemedicinska tillämpningar i prevention, bedömning och behandling |  |  |
| Mål F. Läkemedel;  Specialistfysioterapeuten ska:   * kunna förhålla sig till förekommande läkemedel i relation till fysioterapeutiska interventioner |  |  |

## II. Lärandemål för specialistområdet Reumatologi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lärandemål | Genomförda utbildningsaktiviteter för måluppfyllelse  Lista här de utbildningsaktiviteter som du vill åberopa, det kan tex vara klinisk tjänstgöring kurser, annan teoretisk fördjupning, auskultationer etc. | Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter  Gör en förteckning över de intyg du kommer att bifoga för lärandemålet. Observera att du endast behöver intyg för följande utbildningsaktiviteter: Klinisk tjänstgöring, auskultationer och kurser. OBS: Ett och samma intyg kan åberopas för flera mål. Var noga med att numrera intygen. Exempelvis Tjänstgöringsintyg 1a, kursintyg 2c etc. |
| Mål A. Fysiologi, anatomi och biomekanik  Specialistfysioterapeuten ska:   * ha väsentligen fördjupade kunskaper kring de reumatiska sjukdomarnas patofysiologi och patoanatomi * ha fördjupade kunskaper kring biomekaniska förhållanden vid reumatiska sjukdomar * behärska att systematiskt integrera dessa kunskaper vid bedömning, utredning, behandling och uppföljning |  |  |
| Mål B. Sjukdomslära  Specialistfysioterapeuten ska:   * ha väsentligen fördjupade kunskaper inom de reumatiska sjukdomarnas förekomst, etiologi, sjukdomsbild, diagnostik, prognos och risk för comorbiditet * behärska fysioterapeutiska relevanta, valida och reliabla metoder för behandling och utvärdering på funktions-, aktivitets och delaktighetsnivå kopplat till personer med reumatiska sjukdomar * ha kunskap kring kirurgi, bild- och laboratoriediagnostik i relation till reumatiska sjukdomar * behärska att systematiskt integrera dessa kunskaper vid bedömning, utredning, behandling och uppföljning i olika åldersgrupper * ha fördjupade kunskap kring komplexiteten som de de reumatiska sjukdomarna medför utifrån fysiska, psykiska, sociala samt existentiella aspekter * ha kunskaper att hantera kontraindikationer för olika typer av interventioner till exempel extraartikulära komplikationer relaterat till patienter med reumatiska sjukdomar |  |  |
| Mål C. Fysisk aktivitet, träning och levnadsvanor  Specialistfysioterapeuten ska:   * ha fördjupad och aktuell kunskap kring fysisk aktivitet och dess inverkan på patienter med reumatiska sjukdomar och kunna beakta dess effekter på sjukdomen, inkluderat förståelse för träningsfysiologiska effekter på den inflammatoriska aktiviteten * ha fördjupad och aktuell kunskap kring övriga levnadsvanors betydelse på patienter med reumatisk sjukdom |  |  |
| Mål D. Smärtmekanismer och smärtbehandling  Specialistfysioterapeuten ska:   * ha kunskap om smärtfysiologi, smärtans psykologi och smärtlindring relaterat till patienter med reumatiska sjukdomar * behärska evidensbaserade metoder för smärtbehandling till patienter med reumatiska sjukdomar |  |  |
| Mål E. Medicintekniska och anpassade hjälpmedel  Specialistfysioterapeuten ska:   * ha kunskap om relevanta hjälpmedel och kännedom om ny teknik relevant för patienter med reumatiska sjukdomar |  |  |
| Mål F. Farmakologisk behandling  Specialistfysioterapeuten ska:   * ha kännedom om mediciners fysiologiska och psykologiska påverkan relaterat till patienter med reumatiska sjukdomar |  |  |

Jag har läst och intygar att sökande uppfyller de allmänna och specifika lärandemålen.

…………………………………………………………………………………………  
Underskrift av specialistkompetent fysioterapeutkollega, senior fysioterapeutkollega eller verksamhetschef.

Datum:

Namnförtydligande:

Titel:

Telefon:

E-post:

# Reflektion över din professionella utveckling som fysioterapeut/sjukgymnast inom specialistområdet.

|  |
| --- |
| Reflektera kortfattat (max 2 sidor)över ditt eget lärande och din kliniska professionella utveckling som fysioterapeut inom specialistområdet.   * Vad har varit viktigt och av stor betydelse för din kliniska och professionella utveckling inom specialistområdet? * Ge *konkreta exempel* på det utifrån ditt kliniska arbete och kliniska erfarenheter. Exempelvis specifika samarbeten som du har haft/har, team, nätverk du har ingått i/ingår i, gärna nämna personer, mentorer, arbete med seniora fysioterapeutkollegor, metodhandledning du fått, det kollegiala erfarenhetsutbytet som du har haft/har i det dagliga arbetet med mera. |
|  |

## Sammanställning av kurser med och utan högskolepoäng, workshops och konferenser med mera.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Årtal | Kurser med högskolepoäng | Antal poäng |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Årtal | **Fortbildning genom övriga kurser, workshops, internutbildning och konferenser** | **Längd** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Sammanställning av klinisk tjänstgöring**

Lista och beskriv dina kliniska tjänstgöringar, som leg. fysioterapeut fram till ansökningsdatumet. Inkludera även eventuella perioder av tjänstledighet, forskningsledighet, föräldraledighet, sjukskrivning etc. i tabellen, som markeras med röd teckenfärg samt subtraheras från total antal månader i summeringen.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Period (årtal)** | Befattning | Ange arbetsplats och enhet samt beskriv dina arbetsuppgifter, patientgrupper, åldersbredd samt skador/diagnoser.Ange även eventuella perioder av ledigheter från pågående tjänst. | **Antal månader** | **Anställnings­grad %** | **Summa månader** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Total tjänstgöring** | | | | |  |

**Dispensansökans innehåll intygas av**

…………………………………………………………………………………………………………  
Sökandes underskrift, datum