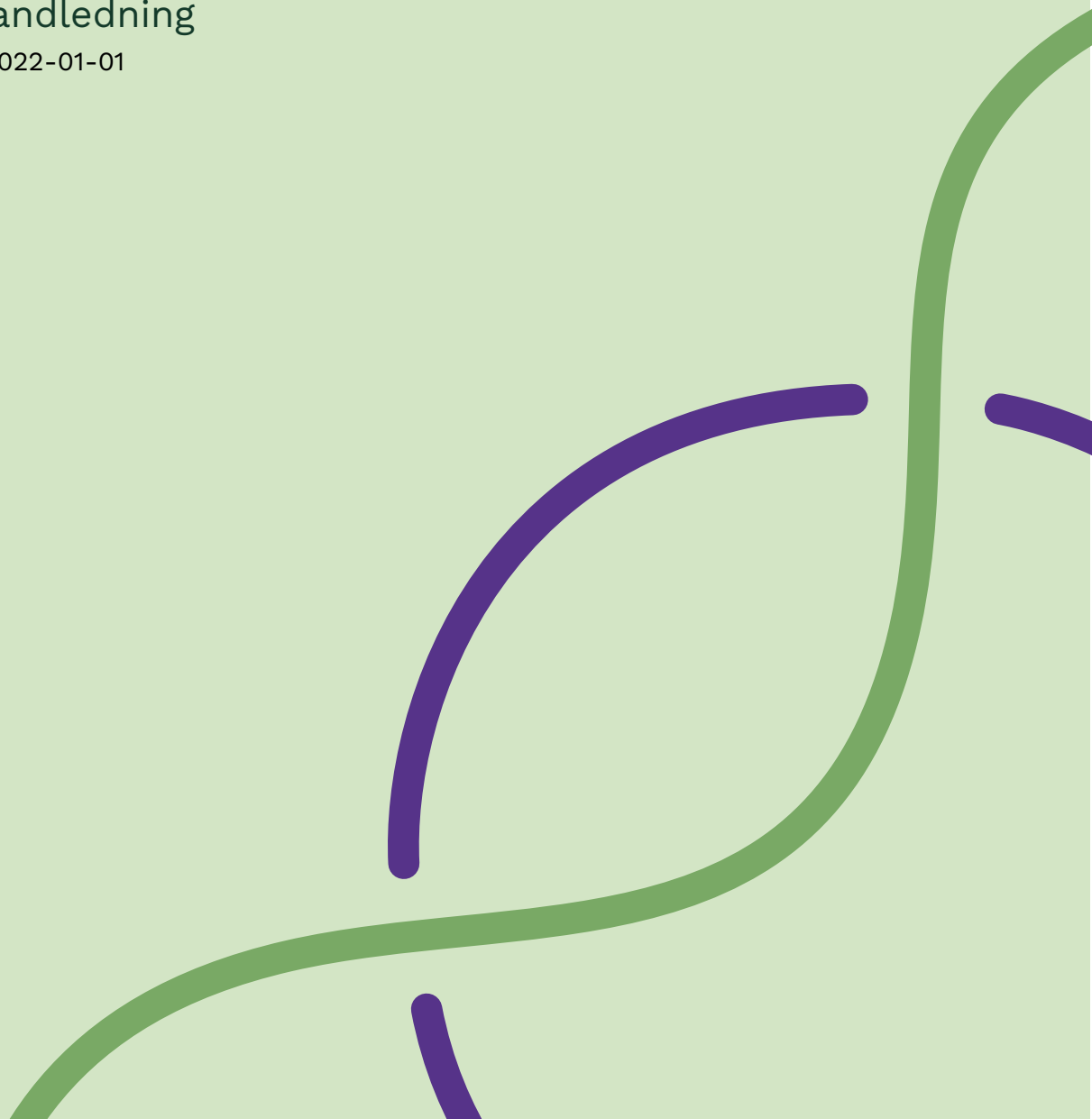


# Ortopedi

Studiehandledning

Reviderad 2022-01-01



# Innehåll

Inledning.....	4
En målstyrd utbildning .....	5
Förkunskapskrav.....	5
Allmänna och specialistspecifika mål .....	6
Ingående delar.....	6
Klinisk tjänstgöring .....	6
Klinisk handledning .....	6
Krav på handledaren .....	7
Teoretisk fördjupning.....	7
Kvalitets-och förbättringsarbete .....	8
Att ansöka om specialistkompetens.....	8
Specialistkompetens inom fler områden .....	8
Förkortad studieplan och dispens från handledning.....	8
Granskningsprocess .....	9
Överklagan .....	9
Kostnad.....	9
Viktiga begrepp .....	9
Förutsättningar för ST-tjänstgöring.....	10
Lärandemål allmänna kompetenser .....	10
Mål I A. Medicinsk vetenskap .....	10
Mål I B. Medarbetarskap, ledarskap och pedagogik.....	11
Mål I C. Personcentrerad vård, etik, mångfald och jämlikhet .....	13
Mål I D. Systematiskt kvalitets- och patientsäkerhetsarbete.....	14
Mål I E. Hälsofrämjande arbete.....	15
Mål I F. Läkemedel .....	16
Lärandemål för specialistområdet Ortopedi.....	17
Mål II A. Sjukdomslära och traumatologi .....	17
Mål II B. Ortopedisk kirurgi och röntgendiagnostik .....	18

Mål II C. Träninglära och mätmetoder .....	19
Mål II D. Anatomi och biomekanik.....	20
Mål II E. Smärta.....	21
Mål II F. Hjälpmedel.....	22
Mål II G. Farmakologi .....	23
Mål II H. Neurologi och reumatologi.....	24
Mål II I. Ergonomi och psykosomatik .....	25
Rekommenderade förutsättningar för ST-utbildning .....	26

Specialistfysioterapeuter inom ortopedi bedömer, utreder och behandlar patienter i alla åldersgrupper med smärta, skador och/eller sjukdomar i rörelsesystemet, efter kirurgiska ingrepp och olycksfall, vid belastnings- eller degenerativa sjukdomar samt vid medfödda eller förvärvade deformiteter. Specialistfysioterapeuten inom Ortopedi arbetar även preventivt. Specialistfysioterapeuten finns inom såväl slutenvård som i öppenvård samt inom företagshälsovård.

Specialistfysioterapeuten har förmåga till en helhetssyn och kunna väga in patientens samlade situation och förutsättningar vid bedömning och behandling.

Specialistfysioterapeuten har förmåga att samarbeta med andra yrkeskategorier inom hälso- och sjukvården och vid behov med andra myndigheter såsom Försäkringskassan.

## Inledning

På 1970-talet togs ett första initiativ att utveckla en specialistordning då ”behörighet att ange speciell inriktning” inrättades. Denna behörighet utfärdades fram till kongressen 1993 då den ersattes av specialistordningen. Idag finns 17 specialistinriktningar inom fysioterapi. Specialistutbildningen är en målrelaterad treårig klinisk utbildning under handledning med krav på akademisk examen om lägst magister samt annan teoretisk och klinisk utbildning som syftar till fördjupning och breddning inom specialistområdet.

Studiehandledningen beskriver de krav och lärandemål som ingår i specialiseringstjänstgöring (ST) för fysioterapeuter<sup>1</sup> och som leder fram till certifiering som specialistfysioterapeut. Ännu är inte fysioterapeuters specialistutbildning reglerad i lag men förbundet verkar aktivt och kontinuerligt för att fysioterapeuters specialistkompetens ska erkännas av samhället.

---

<sup>1</sup> I dokumentet används genomgående titeln fysioterapeut. Här innefattas även sjukgymnast vilket är den tidigare benämningen/titeln på professionen.

## En målstyrd utbildning

Specialistutbildningen är en målrelaterad och individuellt utformad utbildning. Det innebär att innehållet i specialistutbildningen kan se olika ut för olika individer beroende på de erfarenheter, kunskaper och meriter som den sökande har med sig vid specialistutbildningens början. Fokus för bedömningen ligger på måluppfyllelse, det vill säga det som den sökande lärt sig genom sin kliniska erfarenhet samt fort- och vidareutbildning. Inom ett sådant kompetensbaserat synsätt är det inte föreskrivet exakt vilka kurser den enskilde ska gå eller hur många timmar varje utbildningsaktivitet innefattar. Utgångspunkten är istället att allt systematiskt lärande räknas och att det finns många olika sätt att lära och utvecklas på. Måluppfyllelse ska kunna verifieras med olika intyg. I studiehandledningen anges lärandemålen och förslag på utbildningsaktiviteter. Målbeskrivningarna i studiehandledningen består av lärandemål vilka kompletterar varandra. Det är därför viktigt att läsa dessa tillsammans som en helhet. Som stöd finns förslag på rekommenderade aktiviteter för varje lärandemål. I studiehandledningen anges inte hur lång tid det tar för att uppnå ett specifikt lärandemål. Vissa av kompetenserna förväntas fysioterapeuten utveckla under hela sin ST, tex inom etik. Den totala längden på en ST rekommenderas vara tre år på heltid. Om den totala utbildningstiden underskrider tre år på heltid behöver utbildningen förlängas med motsvarande tid. Förutom magisterutbildning och andra utbildningsaktiviteter, består utbildningen av klinisk tjänstgöring under handledning. Utbildningen kan förlängas om ST-fysioterapeuten väljer att genomföra utbildningen på deltid.

## Förkunskapskrav

För att påbörja specialistutbildningen krävs:

- Kandidatexamen i fysioterapi
- Två års klinisk erfarenhet som leg. fysioterapeut om minst 75 procent av heltidsanställning.

Ansökan om att påbörja specialiseringstjänstgöring-individuell studieplan.

Specialiseringstjänstgöringen bygger på ett självstyrt lärande med stöd av en individuell studieplan. Studieplanen formuleras utifrån de lärandemål och rekommenderade aktiviteter som föreslås i studiehandledningen. Med stöd av handledaren formulerar ST-fysioterapeuten sin individuella studieplan. Studieplanen liksom handledaren ska godkännas av förbundets specialistkommitté innan ST påbörjas. Det finns två ansökningstillfällen per år, 1

februari respektive 1 september. Vid dessa tillfällen hanteras alla ansökningsärenden. Handläggningstiden är normalt upp till tre månader efter sista ansökningsdag. Den individuella studieplanen är giltig i sex år. Om ST-fysioterapeuten inte har slutfört utbildningen inom denna tid behöver studieplanen revideras och bedömas på nytt av specialistkommittén.

## Allmänna och specialistspecifika mål

I målbeskrivningarna anges de kunskaper, färdigheter och förhållningssätt som specialistfysioterapeuten ska utveckla under sin ST. I målbeskrivningarna finns allmänna mål och specialitetsspecifika mål. De allmänna målen gäller för alla specialiteter inom fysioterapi medan de specifika är beroende av vilket specialistområde fysioterapeuten specialiserar sig inom. I studiehandledningen finns rekommendationer för hur den individuella studieplanen för de allmänna samt de specifika lärandemålen inom respektive specialistområdet bör utformas. Rekommendationerna syftar till att vara ett stöd och underlätta tolkningen och samsynen kring målen, ge tips till handledare och ST-fysioterapeut avseende utbildningsplanens utformning och handledningens innehåll samt exemplifiera de utbildningsaktiviteter som finns angivna för respektive lärandemål.

## Ingående delar

- Klinisk tjänstgöring under handledning inom specialistområdet
- Akademisk examen på avancerad nivå (lägst magister)
- Teoretisk fördjupning relevant för specialistområdet
- Genomfört kvalitets- och förbättringsarbete

## Klinisk tjänstgöring

Den kliniska tjänstgöringen ska omfatta tre års tjänstgöring inom specialistområdet under handledning av en namngiven handledare som godkänts av förbundets specialistkommitté. Den kliniska tjänstgöringen är grunden i ST-utbildningen och ska utgöra majoriteten av utbildningstiden. Övrig tid ska fyllas av kurser eller andra utbildningsaktiviteter.

## Klinisk handledning

Den kliniska handledningen ska motsvara totalt 30 timmar fördelat på tre år vilket kan fördelas på ca fem tillfällen/år. Handledarens uppgift är att:

- fungera som bollplank och stöd vid utformningen av studieplanen

- bistå med kollegialt erfarenhetsutbyte i det kliniska arbetet för valda moment eller aspekter kopplat till lärandemålen
- följa upp att innehållet i planen genomförs och vara ett stöd för reflektion kring lärandet
- intyga att aktiviteter i studieplanen är genomförda och kompetensmål uppfyllda

Handledningen kan ske individuellt eller i grupp, och kan ske fysiskt eller på distans. I samband med att studieplanen upprättas kan handledare och ST-fysioterapeut också göra en överenskommelse om hur handledningen ska läggas upp. Syftet med överenskommelsen är att främja en välfungerande relation och att synliggöra förväntningar och behov mellan handledare och den sökande. Det kan handla om kommunikationssätt, återkoppling och/eller lärstil. Vägledning för en sådan överenskommelse finns att ladda ner från hemsidan.

### Krav på handledaren

Den kliniska handledaren ska vara specialist inom relevant område och välförankrad i kliniskt arbete. Det är möjligt att vid behov ha både en huvudhandledare och en eller flera bihandledare.

### Teoretisk fördjupning

Den teoretiska utbildningen ska vara planerad, ändamålsenlig och systematisk och ska kunna motiveras utifrån specialistområdets lärandemål, rekommenderade aktiviteter samt den sökandes behov. ST-fysioterapeuten rekommenderas att kontinuerligt dokumentera sitt lärande.

Vad gäller kurser är rekommendationen att den individuella studieplanen ska innehålla en variation av olika typer av kurser, tex högskolekurs, seminarium, webutbildning, konferens etc. Det bör tydliggöras vilket lärandemål som avses uppfyllas i samband med deltagande i kurs.

ST-fysioterapeuten ska ha en akademisk vidareutbildning på avancerad nivå, lägst magisterexamen. En examen på avancerad nivå ska säkerställa att specialisten utvecklat akademiska kompetenser såsom kritiskt tänkande, informationskunskap, vetenskapligt förhållningssätt och självstyrt lärande. Denna kompetens ger den sökande verktyg att vidareutveckla sig inom sitt ämnesområde samt kapacitet att verka i rollen som kunskapsbärare, kunskapsförmedlare och kunskapsutvecklare. Därför behöver magister-/masterexamen inte vara inom området fysioterapi utan alla utbildningar med

relevans för området fysioterapi accepteras, exempelvis klinisk medicinsk vetenskap, beteendevetenskap, folkhälsa eller idrottsmedicin.

## Kvalitets-och förbättringsarbete

Hälso-och sjukvården är i ständig utveckling och dess förmåga att systematisk utvärdera verksamheten utifrån ett kvalitets-och förbättringsperspektiv blir allt viktigare. I ST-tjänstgöringen ingår att genomföra ett kvalitets-och förbättringsarbete utifrån verksamhetens behov med en etablerad metod. Handledaren intygar att ST-fysioterapeuten genomfört arbetet utifrån en etablerad metod och uppnår kompetenskraven i lärandemålet.

## Att ansöka om specialistkompetens

När ST-fysioterapeuten fullföljt sin individuella studieplan och handledaren kan intyga att utbildningsaktiviteter är genomförda och lärandemålen är uppfyllda är det möjligt att ansöka om specialistkompetens. Ansökan består av intyg signerade av handledaren samt tre skriftliga reflektionsuppgifter. Se information på hemsidan där även blanketter och intyg finns tillgängliga.

## Specialistkompetens inom fler områden

Det är möjligt att söka specialistkompetens inom mer än ett område. Uppnådda allmänna mål inom en specialitet kan tillgodoräknas inom en annan specialitet utan kompletteringar med undantag för veterinärmedicin vars allmänna mål skiljer sig något från övriga.

## Förkortad studieplan och dispens från handledning

Det är möjligt att ansöka om förkortad studieplan. Dock ska denna som minst omfatta två år. I dessa fall ska ST-fysioterapeuten i sin studieplan även redogöra för vilka lärandemål som hen redan uppnår samt lämna underlag för tillgodoräknande av utbildningsaktiviteter. Det är möjligt att ansöka om dispens från handledning i de fall fysioterapeuten anser att alla formella krav samt lärandemål är uppfyllda. Ansökan ska då innehålla en redogörelse av uppfyllda lärandemål, underlag för tillgodoräknande av utbildningsaktiviteter samt dispensansökan.



## Granskningsprocess

Specialistkommittén granskar alla individuella studieplaner och specialistansökningar utifrån de lärandemål och rekommenderade aktiviteter som finns beskrivna i studiehandledningen. Vid behov kan de efterfråga kompletterande handlingar.

## Överklagan

Om den sökandes specialistansökan inte blir godkänd av specialistkommittén har hen möjlighet att komplettera och/eller förtydliga sin ansökan. Om den sökande och kommittén därefter inte är överens finns möjlighet för den sökande att överklaga kommitténs beslut till Vetenskapliga rådet. I en överklagan behöver den sökande redogöra för den/de aspekter som hen anser inte blivit korrekt värderade och motivera varför beslutet bör ändras. Överklagan ska skickas inom två veckor efter meddelat beslut.

## Kostnad

Avgiften är 1 500 kr för medlem respektive 15 000 kr för icke medlemmar. Avgiften betalas i samband med att handläggning av en ansökan påbörjats. Skulle den sökande av olika skäl inte kunna fullfölja sin specialistutbildning kan hen kontakta förbundet och ansöka om att få tillbaka 80 procent av avgiften.

## Viktiga begrepp

I målbeskrivningarna används bland annat begreppen *behärska*, *ha kunskap om* och *ha kännedom om*. Att *behärska* innebär att fysioterapeuten ska uppvisa de kunskaper, färdigheter och förhållningssätt som krävs för att fullständigt och självständigt kunna utföra de arbetsuppgifter som förekommer inom det område som avses. Det kan till exempel vara att fullständigt och självständigt kunna bedöma, behandla och följa upp en patient och använda de metoder som är relevanta för området. *Ha kunskap* används för att uttrycka ett kompetenskrav som är mindre omfattande än *behärska*. *Ha kännedom* används för att uttrycka det minst omfattande kompetenskravet. I målbeskrivningarna anges också när genomförandet av vissa utbildningsaktiviteter ska styrkas genom intyg.

Med auskultation menas en strukturerad kortare utbildningsaktivitet, vanligen en halv- eller heldag, förlagd i klinik eller annan verksamhet som är viktig för specialistområdet.

## Förutsättningar för ST-tjänstgöring

För att ST-fysioterapeuten ska uppnå lärandemålen, och för att handledaren ska klara sitt uppdrag behövs erforderliga resurser till aktiviteter relaterade till utbildningsplanen, kompetensutveckling och stöd till handledare. Det är viktigt att förankra sin studieplan med sin arbetsgivare innan start samt att handledaren ges goda förutsättningar att genomföra sitt handledaruppdrag.

I målbeskrivningarna finns delmål (I) som är gemensamma för alla specialistområden och specialistspecifika delmål (II) som är framtagna för varje specialitet.

## Lärandemål allmänna kompetenser

### Mål I A. Medicinsk vetenskap

Lärandemål	Utbildningsaktivitet	Intyg
Specialistfysioterapeuten ska: <ul style="list-style-type: none"> <li>• behärska att kritiskt granska och värdera vetenskapliga texter</li> <li>• uppvisa ett vetenskapligt förhållningssätt till rutiner och arbetssätt i det dagliga arbetet</li> <li>• kunna använda olika vetenskapliga kunskapskällor i sitt vardagliga arbete</li> </ul>	Klinisk tjänstgöring under handledning  Akademisk fördjupning motsvarande lägst magisterexamen	Intyg om klinisk tjänstgöring  Examensbevis utfärdat av universitet/högskola  Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter och uppfyllda kompetenskrav utfärdade av handledare

Mål I A är specialistfysioterapeutens bas. Specialistfysioterapeuten är en resurs för sin arbetsplats genom att arbeta evidensbaserat och medverka till att ett vetenskapligt förhållningssätt genomsyrar verksamheten.

*Måluppfyllnad:* För måluppfyllelse krävs akademisk examen om lägst magister samt klinisk tjänstgöring under handledning.

#### *Rekommenderade utbildningsaktiviteter*

Målet kan tränas i den kliniska tjänstgöringen genom att ST-fysioterapeuten kritiskt granskar vetenskapliga texter och nya rön samt genom ett kritiskt förhållningssätt till fysioterapeutiska metoder.

Målet kan vidare tränas t ex genom:

- Deltagande i vetenskaplig sammankomst och yrkesrelaterade sammankomster
- Deltagande i Fysioterapeuternas studiecirkel om evidens
- Presentation av vetenskapligt arbete

*Diskussionsförslag i handledning*

- Hur förhåller sig ST-fysioterapeuten till de metoder som hen använder?
- Vilka kunskapsstöd använder sig ST-fysioterapeuten av i sin kliniska tjänstgöring?
- Hur ser strukturen och ansvaret ut för uppdatering av dessa?
- Vilka kunskapsunderlag har ST-fysioterapeuten tillgång till via sin arbetsplats?
- Hur kan den evidensbaserade hälso- och sjukvården utvecklas på arbetsplatsen?
- Hur hanterar ST-fysioterapeuten om en patient har önskemål om en icke-evidensbaserad metod?

**Mål I B. Medarbetarskap, ledarskap och pedagogik**

Lärandemål	Utbildningsaktivitet	Intyg
Specialistfysioterapeuten ska: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha kompetens att leda arbetet med kontinuerligt lärande bland fysioterapeuter</li> <li>• Ha kompetens att handleda medarbetare och studenter</li> <li>• Ha kompetens att planera och genomföra undervisning</li> <li>• Ha kompetens att arbeta i interprofessionella team</li> </ul>	Klinisk tjänstgöring under handledning  Kurs/-er	Intyg om klinisk tjänstgöring  Intyg om genomförd kurs/-er  Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter och uppfyllda kompetenskrav utfärdade av handledare

Mål I B är en del i specialistfysioterapeutens bas. För att uppnå målet krävs att ST-fysioterapeuten under hela utbildningsperioden kontinuerligt analyserar och reflekterar kring medarbetarskap, ledarskap och pedagogik.

*Måluppfyllnad:* För måluppfyllnad ska specialistfysioterapeuten i sin verksamhet vara kunskapsbärare, kunskapsförmedlare och kunskapsutvecklare. Vidare förväntas ST-fysioterapeuten kontinuerligt medverka i och facilitera interprofessionellt arbete såsom interprofessionella teamronder där man lär med, om och av varandra.

### *Rekommenderade utbildningsaktiviteter*

Målet kan tränas i den kliniska tjänstgöringen och aktiviteter bör planeras in under hela utbildningsperioden. Kontinuerligt lärande kan uppnås genom att ST-fysioterapeuten tillsammans med handledaren reflekterar kring sin egen kompetensnivå, identifierar egna behov av kompetensutveckling samt utvecklar metoder för att inhämta ny kunskap och utveckla sin kompetens. Målet kan tränas genom att göra en analys av arbetsplatsens metoder för kontinuerligt lärande bland fysioterapeuter. Vidare rekommenderas att ST-fysioterapeuten kontinuerligt under utbildningsperioden leder patientskolor, håller i internutbildning eller liknande aktiviteter.Handledning av grundutbildningsstudenter alternativt mentorskap för nyanställda kollegor rekommenderas.

### *Diskussionsförslag i handledning:*

- Analysera samarbetet i de vårdteam ST-fysioterapeuten ingår i/har insyn i utifrån vad som fungerar bra och vad som kan utvecklas.
- Analysera den egna kompetensen och lärandet samt identifiera egna behov av kompetensutveckling
- Analysera hur konflikter hanteras, tex med patient, medarbetare eller närstående?
- Reflektion kring den egna rollen som handledare.

*Kurser:* Högskolekurs i handledning alternativt andra utbildningstillfällen ordnat av exempelvis högskola, region, Fysioterapeuterna.

## Mål I C. Personcentrerad vård, etik, mångfald och jämlikhet

Lärandemål	Utbildningsaktivitet	Intyg
Specialistfysioterapeuten ska: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha kompetens att bemöta människor som unika personer och med respekt oberoende av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder</li> <li>• Kunna identifiera och hantera etiska problem och analysera dessa på ett strukturerat sätt</li> <li>• Kunna hantera värdekonflikter i det dagliga arbetet</li> <li>• Ha kompetens att möta personer utsatta för våld i nära relationer</li> </ul>	Klinisk tjänstgöring under handledning	Intyg om klinisk tjänstgöring  Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter och uppfyllda kompetenskrav utfärdade av handledare

Mål I C är en del i specialistfysioterapeutens bas. För att uppnå målet krävs att ST-fysioterapeuten under hela utbildningsperioden kontinuerligt analysera och reflekterar kring personcentrerad hälso- och sjukvård, etiska frågeställningar, mångfald och jämlikhet.

*Måluppfyllnad:* Momenten kan tränas genom att under hela utbildningsperioden och under handledning lära sig att identifiera, analysera, strukturera och hantera frågor som rör etik, mångfald och jämlikhet.

### *Rekommenderade utbildningsaktiviteter*

Samtliga delar i mål I C kan tränas i den kliniska tjänstgöringen. För godkännande ska ST-fysioterapeuten ha kännedom om den egna verksamhetens arbete utifrån diskrimineringslagen.

För vidare kunskap om våld i nära relationer se: Nationellt centrum för kvinnofrid: <https://www.nck.uu.se/>

### *Diskussionsförslag i handledning:*

- Hur ser mina egna normer, fördomar, och etiska värderingar ut?

- Hur relaterar de till den egna verksamhetens policy i dessa ämnen?
- Etiska problemställningar från patientmöten, exempelvis önskemål från patient eller närstående vad gäller utrednings- och behandlingsåtgärder
- Genomföra tolksamtal och reflektera kring skillnader mellan tolksamtal från övriga samtal

## Mål I D. Systematiskt kvalitets- och patientsäkerhetsarbete

Lärandemål	Utbildningsaktivitet	Intyg
Specialistfysioterapeuten ska: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kritiskt kunna granska den egna verksamheten och kunna genomföra en risk- och händelseanalys</li> <li>• Systematiskt kunna arbeta för integrering av nya åtgärder, processer, rutiner och tekniker och metoder i det dagliga hälso- och sjukvårdsarbetet</li> </ul>	Klinisk tjänstgöring under handledning  Genomföra ett kvalitets- och förbättringsarbete inom verksamheten med hjälp av en vedertagen metod	Intyg om klinisk tjänstgöring  Intyg om genomfört förbättringsarbete utfärdat av handledare  Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter och uppfyllda kompetenskrav utfärdade av handledare

Mål I D beskriver specialistfysioterapeutens roll i verksamhetens utveckling och patientsäkerhetsarbete. För att uppnå målet krävs att ST-fysioterapeuten under hela utbildningsperioden är delaktig och sätter sig in i verksamhetens rutiner för risk- och händelseanalys.

*Måluppfyllnad:* Samtliga delar i mål I D kan tränas i den kliniska tjänstgöringen. För godkännande krävs genomförande av ett förbättringsarbete inom den egna verksamheten eventuellt i samarbete med andra.

Exempel på förbättringsarbeten kan vara att förbättra vårdkedjan för en viss patientgrupp alternativt utveckla eller revidera patientinformation. Det kan även vara att medverka i en arbetsgrupp för att förbättra effektiviteten eller flödet i en process på kliniken. I detta mål specificeras ej omfattningen av arbetet. Däremot är det ett krav att etablerade verktyg och metoder i förbättringskunskap används i arbetet.

### *Rekommenderade utbildningsaktiviteter*

För vidare kunskap om förbättringskunskap, se till exempel Qulturum, region Jönköping. Qulturum är ett centrum för utveckling och förbättringsarbete inom hälso- och sjukvård och tandvård. Här finns stöd och hjälp för arbetet att ändra

arbetssätt och system. Även Sveriges kommuner och regioner (SKR) har metoder, verktyg och stöd för utveckling inom detta område.

### *Diskussionsförslag i handledning*

- Reflektera kring egna patientfall där risker uppstått
- Hur upptäcker och anmäler man brister i verksamheten och hur hanteras avvikelser?
- Hur ser verksamhetens patientsäkerhetsarbete ut och hur skulle patientsäkerheten kunna utvecklas vidare?
- Hur arbetar den egna verksamheten med systematiska förbättringar och vilka metoder används?

## Mål I E. Hälsofrämjande arbete

Lärandemål	Utbildningsaktivitet	Intyg
Specialistfysioterapeuten ska: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Behärska att vägleda patienter i frågor om levnadsvanor i sjukdomsförebyggande och behandlade syfte eller för att förbättra sjukdomsprognos</li> <li>• Ha fördjupad kunskap inom beteendemedicin och beteendemedicinska tillämpningar i prevention, bedömning och behandling</li> </ul>	Klinisk tjänstgöring under handledning  Kurs/-er	Intyg om klinisk tjänstgöring  Intyg om genomförd kurs/-er  Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter och uppfyllda kompetenskrav utfärdade av handledare

Specialistfysioterapeuten arbetar aktivt med hälsofrämjande och sjukdomsförebyggande metoder och använder sig av etablerade beteendemedicinska principer.

*Måluppfyllelse:* Målet kan tränas i den kliniska tjänstgöringen och för godkännande krävs att specialistfysioterapeuten arbetar strukturerat utifrån ett beteendemedicinskt och hälsofrämjande förhållningssätt

### *Rekommenderade utbildningsaktiviteter*

Fördjupning av kunskap genom inläsning och uppdatering av aktuell litteratur till exempel Socialstyrelsens Nationella riktlinjer, Folkhälsomyndighetens riktlinjer samt FYSS.

*Kurser:* Högskolekurs/-er eller metodkurs inom det beteendemedicinska området eller motsvarande.

## Mål I F. Läkemedel

Lärandemål	Utbildningsaktivitet	Intyg
Specialistfysioterapeuten ska: <ul style="list-style-type: none"> <li>Kunna förhålla sig till förekommande läkemedel i relation till fysioterapeutiska interventioner</li> </ul>	Klinisk tjänstgöring under handledning Auskultation	Intyg om klinisk tjänstgöring  Intyg om auskultation  Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter och uppfyllda kompetenskrav utfärdade av handledare

Målet syftar till att ST-fysioterapeuten ska ha kännedom om de vanligast förekommande läkemedlen, dess eventuella biverkningar och hur de kan påverka fysioterapeutisk intervention.

*Måluppfyllnad:* För måluppfyllnad ska den specialistkompetenta fysioterapeuten kunna planera insatser med hänsyn till aktuell läkemedelsbehandling.

### *Rekommenderade utbildningsaktiviteter*

Detta mål kan tränas under hela utbildningsperioden till exempel genom att ST-fysioterapeuten med hjälp av en för ämnet kompetent person, utifrån specifika patientfall gå igenom läkemedelslistor i relation till fysioterapeutisk intervention. Diskussion av patientfall.



# Lärandemål för specialistområdet

## Ortopedi

### Mål II A. Sjukdomslära och traumatologi

Lärandemål	Utbildningsaktivitet	Intyg
Specialistfysioterapeuten ska: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ha fördjupad teoretisk och klinisk kunskap om belastningssjukdomar, osteoporos, akuta och kroniska rygg-och ledbesvär, traumatologi och ortopediska tumörer</li> <li>• ha fördjupad kunskap om förekomst, uppkomst, prevention och komplikationer såsom infektioner och tromboser</li> <li>• kunna integrera teoretisk kunskap med klinisk verksamhet och behärska att undersöka och behandla personer med ortopediska tillstånd</li> </ul>	Klinisk tjänstgöring under handledning Kurs/-er Auskultation	Intyg om klinisk tjänstgöring Intyg om genomförd kurs/-er Intyg om auskultation Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter och uppfyllda kompetenskrav utfärdade av handledare

*Mål A* är basen i specialiteten. För att uppnå målet krävs att ST-fysioterapeuten under hela utbildningsperioden kontinuerligt träffar personer med ortopediska tillstånd samt analyserar och reflekterar kring dessa skador och sjukdomar.

*Måloppfyllnad:* Teoretisk och klinisk kunskap för att självständigt kunna bedöma och behandla personer med akuta och kroniska ortopediska skador.

#### *Rekommenderade utbildningsaktiviteter*

*Auskultation:* På artrosskola och osteoporoskola.

*Diskussionsförslag i handledning:* Utgående från specifika patientfall kritiskt reflektera över valda undersökning-, behandlings- och uppföljningsåtgärder.

*Kurs:* ST-fysioterapeuten ska ha genomfört relevanta högskolekurser på avancerad nivå till exempel idrottsmedicin 7,5 hp. Kurser som inte ges av högskola kan även vara relevanta vilka kan variera i omfattning och längd.

Exempel på sådana kurser kan vara kursdagar anordnade av sektionen för ortopedisk kirurgisk rehabilitering, Mc Kenzie A och Idrottsmedicin steg 1.

## Mål II B. Ortopedisk kirurgi och röntgendiagnostik

Lärandemål	Utbildningsaktivitet	Intyg
Specialistfysioterapeuten ska: <ul style="list-style-type: none"> <li>kunna behärska indikationer, kontraindikationer och komplikationsrisker i relation till olika ortopediska ingrepp</li> <li>ha kännedom om relevant röntgendiagnostik</li> <li>behärska att integrera dessa kunskaper vid fysioterapeutisk undersökning, bedömning och behandling</li> </ul>	Klinisk tjänstgöring under handledning Auskultation	Intyg om klinisk tjänstgöring  Intyg om auskultation  Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter och uppfyllda kompetenskrav utfärdade av handledare

*Mål B* är en del av basen i specialiteten. För att uppnå målet krävs att ST-fysioterapeuten under hela utbildningsperioden träffar personer med ortopediska tillstånd och succesivt fördjupar sin kompetens att bedöma, analysera och behandla svårare och mer komplexa ortopediska skador.

*Måluppfyllnad:* Teoretisk kunna redogöra för och tillämpa kunskaper i ortopedisk kirurgi och röntgendiagnostik. Utifrån detta kunna bedöma och analysera patienters skadepanorama och kunna motivera prioriteringen av insatser ur ett fysioterapeutiskt perspektiv.

### *Rekommenderade utbildningsaktiviteter*

Ta del av gällande fysioterapeutiska rutiner och vårdprogram samt ha kunskap om operationsmetoder.

*Röntgenrund:* Deltagande i röntgenrunder.

*Auskultation:* Auskultation på operation och röntgen.

*Diskussionsförslag i handledning:* Utifrån kunskaper om ortopedisk kirurgi och röntgendiagnostik redogöra för och diskutera valda åtgärder i relation till specifika patientfall.

## Mål II C. Träninglära och mätmetoder

Lärandemål	Utbildningsaktivitet	Intyg
Specialistfysioterapeuten ska: <ul style="list-style-type: none"> <li>kunna använda ändamålsenliga teoretiska kunskaper om träninglära och behandlingsprinciper pre-och postoperativt samt integrera specifika test-och mätmetoder, teoretiska förklaringsmodeller och aktuella vetenskapliga underlag för detta i sin behandling</li> </ul>	Klinisk tjänstgöring under handledning	Intyg om klinisk tjänstgöring  Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter och uppfyllda kompetenskrav utfärdade av handledare

Mål C innefattar att i det dagliga arbetet kunna använda ändamålsenliga kunskaper om träninglära, behandlingsprinciper och specifika mätmetoder för att följa och analysera hur behandlingen fortskrider.

*Måluppfyllnad:* Teoretisk kunna redogöra för och tillämpa kunskaper i träninglära samt specifika test- och mätmetoder.

### *Rekommenderade utbildningsaktiviteter*

Söka och läsa aktuell litteratur. Använda sig av kliniska mätmetoder och utvärderingsinstrument samt ha kunskap om nationella ortopediska register t ex Svenska frakturregistret, BOA registret m.fl.

*Diskussionsförslag i handledning:* Utifrån kunskaper om träninglära och mätmetoder redogöra för och diskutera valda åtgärder i relation till specifika patientfall.

## Mål II D. Anatomi och biomekanik

Lärandemål	Utbildningsaktivitet	Intyg
Specialistfysioterapeuten ska: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ha fördjupad kunskap om rörelsesystemets funktionella anatomi, biomekanik, rörelseanalys, patoanatomi och patofysiologi</li> <li>• behärska att integrera dessa kunskaper i undersökning, bedömning och behandling av patientgruppen</li> </ul>	Klinisk tjänstgöring under handledning	Intyg om klinisk tjänstgöring  Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter och uppfyllda kompetenskrav utfärdade av handledare

För att uppnå målet krävs att ST-fysioterapeuten under hela utbildningsperioden kontinuerligt analyserar och reflekterar kring anatomi och biomekanik och hur detta påverkar uppkomst av skada och rehabiliteringens utformning.

*Måluppfyllnad:* Teoretisk kunna redogöra för och tillämpa kunskaper i rörelsesystemets funktionella anatomi samt i biomekanik och rörelseanalys.

*Rekommenderade utbildningsaktiviteter*

*Auskultation:* Auskultation på gång- och rörelselab.

*Diskussionsförslag i handledning:* Utifrån kunskaper om anatomi och biomekanik redogöra för och diskutera valda åtgärder i relation till specifika patientfall.

## Mål II E. Smärta

Lärandemål	Utbildningsaktivitet	Intyg
Specialistfysioterapeuten ska: <ul style="list-style-type: none"> <li>ha fördjupad kunskap om smärtfysiologi, smärtans psykologi och smärtlindring relaterat till patienter med smärta och eller störningar i rörelsesystemet</li> <li>behärska evidensbaserade metoder för smärtbehandling till patienter med ortopediska sjukdomar</li> </ul>	Klinisk tjänstgöring under handledning Kurs/-er Auskultation	Intyg om klinisk tjänstgöring Intyg om genomförd kurs/-er Intyg om auskultation Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter och uppfyllda kompetenskrav utfärdade av handledare

För att uppnå målet krävs att ST-fysioterapeuten under hela utbildningsperioden kontinuerligt analyserar och reflekterar kring ortopedpatienten utifrån relevant behandling vid smärta.

*Måluppfyllnad:* Teoretisk kunna redogöra för och tillämpa kunskaper i smärtbehandling ur ett fysioterapeutiskt perspektiv.

*Rekommenderade utbildningsaktiviteter*

*Auskultation:* Auskultation på smärtenhet/mottagning.

*Diskussionsförslag i handledning:* Reflektera och diskutera gällande olika smärtreducerande behandlingsmetoder utifrån läst litteratur och klinisk erfarenhet.

*Kurs:* Fysioterapeuten ska ha genomfört relevanta högskolekurser på avancerad nivå exempelvis smärtekurs 7,5 hp/15 hp. Kurser som inte ges av högskola kan även vara relevanta vilka kan variera i omfattning och längd exempelvis kurs anordnad av Fysioterapeuternas smärtsektion, TENS utbildning arrangerad av extern aktör mm.

## Mål II F. Hjälpmedel

Lärandemål	Utbildningsaktivitet	Intyg
Specialistfysioterapeuten ska: <ul style="list-style-type: none"> <li>ha fördjupade kunskaper om hjälpmedel och behärska utprovning och uppföljning</li> </ul>	Klinisk tjänstgöring under handledning Auskultation	Intyg om klinisk tjänstgöring  Intyg om auskultation  Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter och uppfyllda kompetenskrav utfärdade av handledare

För att uppnå målet krävs att ST-fysioterapeuten under hela utbildningsperioden kontinuerligt analyserar och reflekterar över valda hjälpmedel.

*Måluppfyllnad:* Ha en fördjupad kunskap om hjälpmedel och ortoser/korsetter för patienter med ortopediska skador och praktiskt kunna prova ut, justera och instruera.

### *Rekommenderade utbildningsaktiviteter*

*Auskultation:* Auskultation på ortopedteknisk avdelning samt på traumaavdelning, ortopedmottagning och/eller akutmottagning.

*Diskussionsförslag handledning:* Patientfallsdiskussion kring förskrivna hjälpmedel och ortoser/korsetter.

## Mål II G. Farmakologi

Lärandemål	Utbildningsaktivitet	Intyg
Specialistfysioterapeuten ska: <ul style="list-style-type: none"> <li>ha kännedom om aktuell farmakologi och dess inverkan på den ortopediska patienten</li> </ul>	Klinisk tjänstgöring under handledning Kurs/-er Auskultation	Intyg om klinisk tjänstgöring  Intyg om genomförd kurs/-er  Intyg om auskultation  Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter och uppfyllda kompetenskrav utfärdade av handledare

För att uppnå målet krävs att ST-fysioterapeuten under hela utbildningsperioden kontinuerligt analyserar och reflekterar över farmakologisk påverkan vid ortopediska skador.

*Måluppfyllnad:* Ha en kunskap om aktuell farmakologi förhållande till ortopediska skador/belastningssjukdomar.

*Rekommenderade utbildningsaktiviteter*

*Diskussionsförslag i handledning:* Patientfall inom ovanstående områden, samt diskussion och reflektion om läst litteratur.

*Litteratur:* Söka och läsa aktuell litteratur.

## Mål II H. Neurologi och reumatologi

Lärandemål	Utbildningsaktivitet	Intyg
Specialistfysioterapeuten ska: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ha kunskap om hur neurologiska och reumatologiska sjukdomar/skador påverkar den ortopediska patienten och ortopediska ingrepp</li> <li>• ha förmåga att anpassa undersökning, bedömning och behandling utifrån denna kunskap</li> </ul>	Klinisk tjänstgöring under handledning Auskultation	Intyg om klinisk tjänstgöring  Intyg om auskultation  Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter och uppfyllda kompetenskrav utfärdade av handledare

För att uppnå målet krävs att ST-fysioterapeuten under hela utbildningsperioden kontinuerligt analyserar och reflekterar över neurologiska och reumatologiska sjukdomar och dess påverkan vid ortopediska skador.

*Måluppfyllnad:* Ha en kunskap om aktuella neurologiska och reumatologiska sjukdomar i förhållande till ortopediska skador/belastningssjukdomar.

*Rekommenderade utbildningsaktiviteter*

*Auskultation:* Auskultera hos kollegor som arbetar inom reumatologi och neurologi.

*Diskussionsförslag i handledning:* Patientfall inom ovanstående områden, samt diskussion och reflektion om läst litteratur.

*Litteratur:* Söka och läsa aktuell litteratur



## Mål II I. Ergonomi och psykosomatik

Lärandemål	Utbildningsaktivitet	Intyg
Specialistfysioterapeuten ska: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ha kunskap om belastningsergonomi för att kunna guida patienter med ortopediska skador till en god ergonomi i deras yrkes- och vardagsliv</li> <li>• ha kunskap om psykosomatik och beteendemedicin och hur faktorer i livsstilen kan påverka patientgruppen</li> </ul>	Klinisk tjänstgöring under handledning Auskultation	Intyg om klinisk tjänstgöring  Intyg om auskultation  Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter och uppfyllda kompetenskrav utfärdade av handledare

För att uppnå målet krävs att ST-fysioterapeuten under hela utbildningsperioden kontinuerligt analyserar och reflekterar över ergonomi och psykosomatik för patienter med ortopediska skador.

*Måluppfyllnad:* Ha en kunskap om ergonomi och psykosomatik i förhållande till ortopediska skador.

### *Rekommenderade utbildningsaktiviteter*

*Auskultation:* Auskultera hos fysioterapeut inom företagshälsovård med inriktning mot ergonomi. Auskultera hos kollega som arbetar med psykisk/stressrelaterad ohälsa

*Diskussionsförslag i handledning:* Patientfall inom ovanstående områden samt diskussion och reflektion kring fysioterapeutens roll vid behandling av psykisk ohälsa.

*Litteratur:* Söka och läsa aktuell litteratur.

## Rekommenderade förutsättningar för ST-utbildning

Tjänstgöringen under utbildningen bör ge en för alla specialister inom området gemensam kompetens. Specialistutbildningen bör planeras noggrant för att möjliggöra inhämtande av relevanta kunskaper och färdigheter. För att säkerställa att relevanta utbildningar möjliggörs, är det viktigt att redan i ett tidigt stadium av utbildningen få en överblick över var och när sådana utbildningar erbjuds. Till viss del kan de nödvändiga kompetenserna inhämtas och utvecklas via studier på avancerad nivå men huvuddelen sker via klinisk tjänstgöring inom ortopedisk sluten- och öppenvård. Det är viktigt att ST-fysioterapeuten erhåller erfarenhet av olika sätt att arbeta inom fältet. För att fullt ut förstå sin roll som specialistfysioterapeut inom området ortopedi, så måste ST-fysioterapeuten också ta del av andra professioners perspektiv på området och medverka i teamsamarbete. Detta sker lämpligen genom olika typer av auskultationer.