

Titel	Medicinsk pedagogik för specialisthandledare och blivande specialistfysioterapeuter
Kursgivare	Fysioterapeuterna
Omfattning	20 timmar
Språk	Svenska
Datum	2024-09-25 till 2024-11-07
Kursträffar	En förberedande uppgift + fyra digitala kursträffar: 25 september, 10 oktober, 22 oktober, 7 november. Tiden för samtliga kursträffar är 13:00-16:00. Alla kursträffar sker i Zoom. Kursen inleds med en introduktion som utförs via mail, följt av digitala kursträffar med föreläsningar, individuella skrivuppgifter samt gruppdiskussioner.
Behörighet	Specialisthandledare och ST-fysioterapeuter det vill säga specialistsökande som har antagits till specialistutbildningen.
Kursens syfte	<p>Syftet med kursen är att stödja dig som specialisthandledare i att utveckla din grundläggande pedagogiska kompetens och att utveckla din förmåga att utforma och genomföra specialisthandledning som stöttar studenters lärande.</p> <p>Syftet med kursen är att stödja dig som blivande specialistfysioterapeut i att utveckla din grundläggande pedagogiska kompetens och att stimulera till ett reflekterande och akademiskt förhållningssätt.</p>
Kursens lärandemål	<p>Efter kursen ska deltagaren kunna</p> <ul style="list-style-type: none"> • reflektera över vad handledning innebär • reflektera kring grunderna för studentcentrerat lärande • beskriva förutsättningar för studentens lärande under specialisthandledning • känna till styrdokument stödjer specialisthandledning • tillämpa principer för formativ bedömning som stöttar lärande för den blivande specialisten • granska och utveckla aktiviteter för formativ bedömning utifrån principer om konstruktiv återkoppling och lärande
Kursens innehåll	Kursen baseras på teorier om lärande, återkoppling, ett reflekterande förhållningssätt och lärande via deltagaraktivitet och samarbete.

Arbetsformer	I den pedagogiska grundsyn som kursen bygger på ingår att kursdeltagarna deltar aktivt under kursens samtliga moment. Olika undervisningsformer och tekniker används under kursen. Dessa är också tänkta som modeller för undervisnings-/handledningssituationer med studenten i fokus.
Fusk	Det är inte tillåtet att fuska!
Plagiarism	Att kopiera någon annans text och presentera den som din egen är inte tillåtet. Arbetet du presenterar ska vara skrivet av dig själv.
Obligatoriska moment	Samtliga kursträffar samt den förberedande uppgiften.
Examination	Presentera en egen vald vetenskaplig artikel i medicinsk pedagogik. Presentation i anpassat Pecha kucha format (kondenserat japanskt ppt-presentationsformat)
Anpassad examination	Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för dig med funktionsvariation ska du informera kursansvarig 1 vecka innan kursstart. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.
Kurslitteratur och övriga läromedel	Rekommenderad litteratur kommer presenteras under kursen.
Min- och maxantal studenter	12-20
Övrig information	Kursvärdering genomförs av Fysioterapeuterna efter kursen. Deltagarna behöver ha möjlighet till medverkan via Zoom.
Kursansvarig	Malin Sellberg
Lärare	Malin Sellberg, Anna Lindhoff, Inger Jacobson, Charlotte Urell
Kontakt	specialist@fysioterapeuterna.se